

# Activité d'introduction des volumes en 6ième

## Objectif de l'activité

- Comparer les volumes de plusieurs
- Faire comprendre à l'élève qu'un cube de côté 10 fois plus grand a un volume 1000 fois plus grand.

## Support/matériel distribué aux élèves

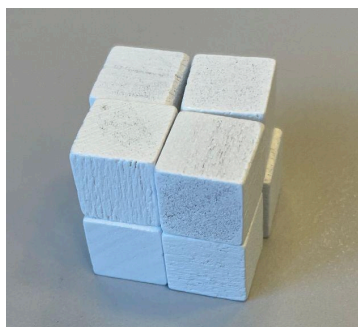
- 1) Prendre un petit cube et le mesurer son arête : .....  
On dit que le volume de ce cube est  $1 \text{ cm}^3$ .



Nous allons l'utiliser comme unité pour comparer les volumes de plusieurs solides.

- 2) a) A votre avis, combien de petits cubes peut-on mettre dans un cube d'arête 2cm ?  
.....

b) Utilise les cubes mis à disposition pour construire un tel cube. Combien de cube as-tu utilisé ?  
.....



- 3) a) A ton avis, combien de cube de  $1\text{cm}^3$  dans un cube d'arête 3 cm ?

.....  
b) Utilise les cubes mis à disposition pour construire un tel cube. Combien de cube as-tu utilisé ?  
.....



- 4) Trouve le volume d'un cube de 10cm (1dm) de côté en  $\text{cm}^3$

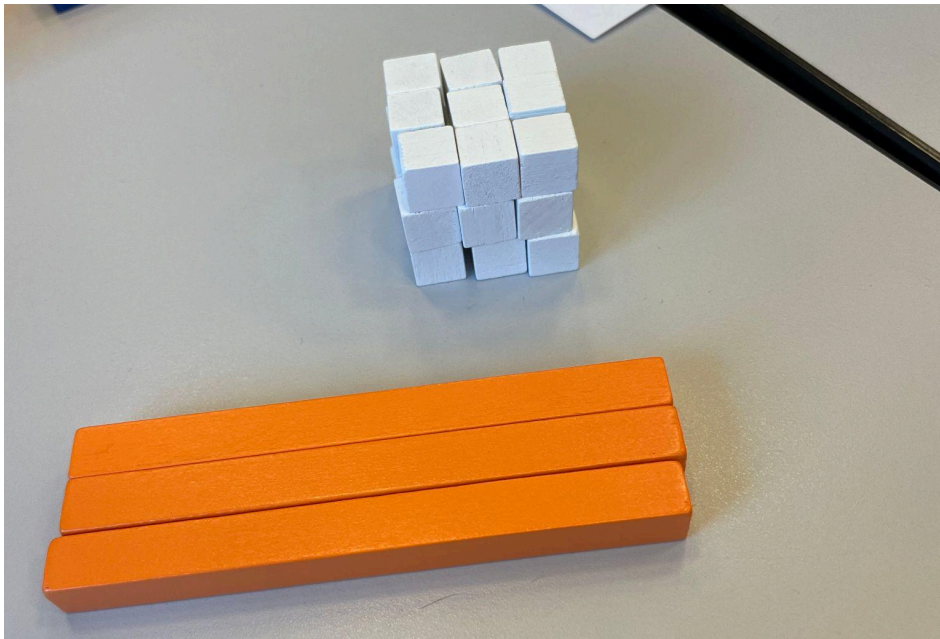
.....  
.....  
(On dit que ce volume est  $1\text{ dm}^3$ )

- 5) Combien de petits cubes blancs dans la barre orange

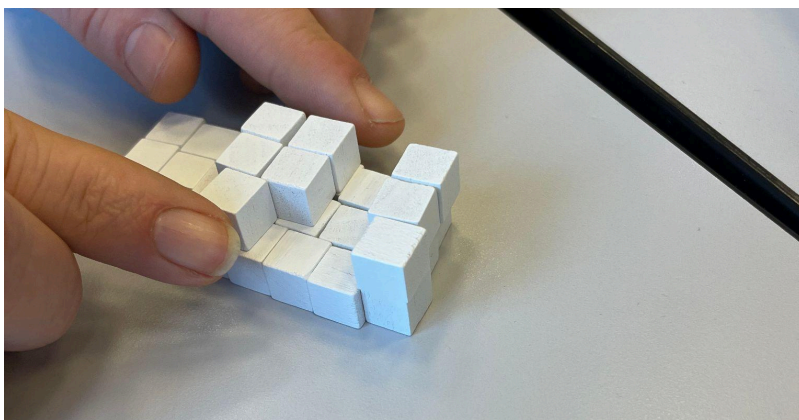
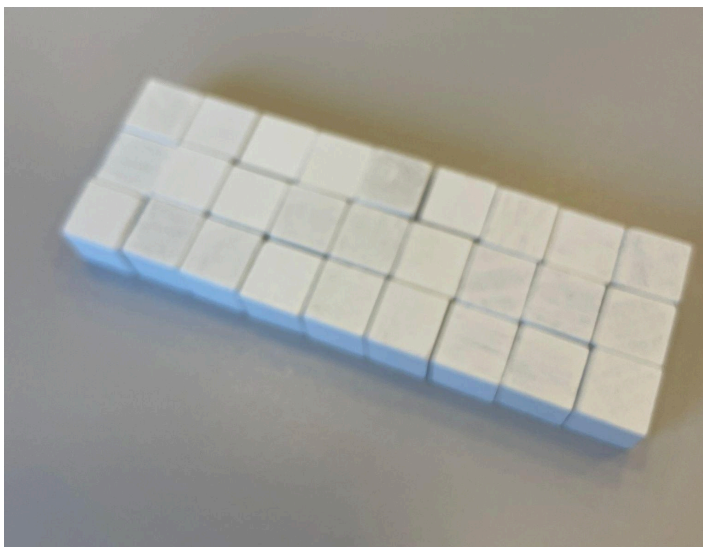


- 6) Quel solide a le plus grand volume ?

.....



7) Construit 3 solides différents de  $27\text{cm}^3$



8) Quel est le volume de ce solide ?

